

## VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ASSE	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare modalità di esercizio della convivenza civile attraverso il rispetto delle regole.</li> <li>• Conoscere i principi e valori fondamentali della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</li> <li>• Conoscere il valore della collaborazione nei rapporti con gli altri.</li> <li>• Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manifesta un comportamento pienamente consapevole e responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</li> <li>-Promuove attivamente la legalità nelle sue diverse manifestazioni.</li> </ul>	<b>AVANZATO</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evidenzia un comportamento responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</li> <li>-Si mostra collaborativo nella promozione della legalità nelle sue diverse forme.</li> </ul>	<b>AVANZATO</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evidenzia un comportamento responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</li> <li>-Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti nella promozione della legalità in tutte le sue forme.</li> </ul>	<b>INTERMEDIO</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Si dimostra adeguatamente responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</li> <li>-Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti nella promozione della legalità in tutte le sue forme.</li> </ul>	<b>INTERMEDIO</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adotta comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con l'educazione civica.</li> <li>-Non sempre è attivo nella partecipazione alla vita sociale e nella promozione della legalità.</li> </ul>	<b>BASE</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-A volte si dimostra poco responsabile nell'esercizio della convivenza civile.</li> <li>-E' poco interessato alla partecipazione alla vita sociale e alla promozione della legalità.</li> </ul>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
ASSE	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE

<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro</li> <li>• Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Riconoscere e assumere comportamenti alimentari corretti e stili di vita che salvaguardano la propria salute.</li> <li>• Adottare comportamenti adeguati per la salvaguardia della sicurezza propria e degli altri.</li> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo eco-sostenibile equo, rispettoso dell'ecosistema, ed assumere comportamenti adeguati.</li> <li>• Conoscere e rispettare il patrimonio culturale e artistico del territorio.</li> <li>• Acquisire comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti.</li> </ul>	<p>-Attua autonomamente e responsabilmente comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività.</p> <p>-Si impegna efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità.</p> <p>-Si adopera attivamente per la tutela e la cura dell'ambiente e del territorio.</p>	<b>AVANZATO</b>
		<p>-Attua autonomamente e responsabilmente comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività.</p> <p>- Si impegna efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità.</p> <p>-Si adopera attivamente per la tutela e la cura dell'ambiente e del territorio.</p>	<b>AVANZATO</b>
		<p>-Attua comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività.</p> <p>- Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità.</p> <p>-Manifesta un atteggiamento responsabile verso l'ambiente e il territorio.</p>	<b>INTERMEDIO</b>
		<p>-Attua comportamenti adeguati per la tutela della salute, la sicurezza e il benessere personali e della collettività.</p> <p>- Si impegna discretamente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità.</p> <p>-Si comporta in modo soddisfacente nella tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<b>INTERMEDIO</b>
		<p>-Attua i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere personali e della collettività.</p>	<b>BASE</b>

		<p>-Si impegna poco con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico anche nel campo della sostenibilità.</p> <p>-Si impegna in modo sufficiente per la tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	
		<p>-Spesso non attua i comportamenti per la salvaguardia della salute, della sicurezza e del benessere personali.</p> <p>-Non si impegna in modo sufficiente per la tutela dell'ambiente e del territorio.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ASSE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere comportamenti civili e rispettosi da tenere in rete</li> <li>• Conoscere i diversi devices</li> <li>• Dimostrare consapevolezza dei rischi della rete</li> <li>• Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> </ul>	<p>-Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>-Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.</p> <p>-È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (cyberbullismo).</p> <p>-Distingue le fonti per la loro attendibilità e applica autonomamente la netiquette.</p>	<b>AVANZATO</b>
		<p>-Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. -</p> <p>-Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.</p> <p>-È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (cyberbulismo).</p> <p>-Distingue le fonti per la loro attendibilità e applica autonomamente la netiquette.</p>	<b>AVANZATO</b>

		<p>-Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarli correttamente e di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>-Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.</p> <p>-Conosce opportunità e pericoli dei social network..</p>	<b>INTERMEDIO</b>
		<p>-Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di utilizzarli correttamente e di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>-Sa gestire e tutelare i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui.</p> <p>-Conosce opportunità e pericoli dei social network..</p>	<b>INTERMEDIO</b>
		<p>Se guidato, ricerca e utilizza fonti e informazioni.</p> <p>-Sa gestire in modo parziale e incompleto i diversi supporti utilizzati.</p> <p>-Se guidato, individua i pericoli dei social network.</p>	<b>BASE</b>
		<p>-Manifesta una conoscenza degli strumenti informatici parziale e/o incompleta.</p> <p>-Saltuariamente e solo se guidato ricerca fonti e informazioni e utilizza i supporti di base.</p> <p>-Spesso non riconosce le insidie presenti nelle reti informatiche, che non conosce adeguatamente.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>